



Anmeldebogen für BesucherInnen

Antworten Sie bitte bis zum 16.09.2012 per e-Mail oder Fax!

per e-Mail an: info@oekopartner-kiel.de

per Fax: 0431 / 67 93 99- 06

Organisation / Schule: _____

AnsprechpartnerIn: _____

Adresse: _____

Telefonnummer: _____

E-mail-Adresse: _____

Anzahl teilnehmende Erwachsene: _____

Anzahl teilnehmende SchülerInnen: _____ Klassenstufe: _____

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Wir bitten um Verständnis, dass aufgrund begrenzter Kapazitäten die Teilnahme an den folgenden Foren nur mit Anmeldung und nach einer Bestätigung der Anmeldung möglich ist.

Ich möchte / Wir möchten an folgenden Foren teilnehmen:

Für SchülerInnen, MultiplikatorInnen, Lehrkräfte und Interessierte:

TN	Zahl der Personen	Titel der Foren	Zeitraum der Veranstaltungen
<input type="checkbox"/>		Solarenergie und Elektromobilität <u>für:</u> Klasse 7/8, Lehrkräfte, Interessierte	10.30 – 11.30 Uhr
<input type="checkbox"/>		Solarenergie und Elektromobilität <u>für:</u> Klasse 9/10 oder 11/12, Lehrkräfte, Interessierte	12.00 – 13.00 Uhr
<input type="checkbox"/>		Das nächste Schulfest wird klimafreundlich – Klimaverträgliche Veranstaltungen planen und durchführen <u>für:</u> SchülerInnen ab Kl. 8, Lehrkräfte, Interessierte	10.30 – 11.30 Uhr
<input type="checkbox"/>		Erklär mir das Zimmerwetter – Klimafaktoren in Innenräumen messen und verstehen, eine gesunde und klimaschonende Atmosphäre herstellen <u>für:</u> SchülerInnen 5./6. Klasse, Lehrkräfte, Interessierte	12.00 – 13.00 Uhr
<input type="checkbox"/>		Nachhaltige City-Tour – Mehr als ein Stadtrundgang <u>für:</u> SchülerInnen ab Kl. 8 Lehrkräfte, Interessierte	11.00 – 12.00 Uhr

TN	Zahl der Personen	Titel der Foren	Zeitraum der Veranstaltungen
<input type="checkbox"/>		Fairer Handel: Ein Thema auch für Schulen – Vom Schülerweltladen zur Fairtrade-School <u>für:</u> SchülerInnen ab Kl. 8, Lehrkräfte, Interessierte	12.30 – 13.30 Uhr
<input type="checkbox"/>		Demokratie lernen und leben <u>für:</u> SchülerInnen ab Kl. 8, Lehrkräfte, Interessierte	12.00 – 13.00 Uhr
<input type="checkbox"/>		TEO Mach dein Ding – Tage ethischer Orientierung <u>für:</u> SchülerInnen ab Klasse 9, Lehrkräfte	10.30 – 11.30 Uhr
<input type="checkbox"/>		Ich misch mich ein – Warum Engagement manchmal nervt und trotzdem Spaß macht <u>für:</u> SchülerInnen ab Kl. 8, Lehrkräfte	12.00 – 13.00 Uhr
<input type="checkbox"/>		So sind die halt – Vorurteile bewusst machen, Diskriminierung begegnen <u>für:</u> Lehrkräfte, MultiplikatorInnen	11.00 - 12.00 Uhr
<input type="checkbox"/>		Der Poggensee – Gewässer mit vielen Aufgaben <u>für:</u> SchülerInnen der Oberstufe, Lehrkräfte	12.30 – 13.30 Uhr
<input type="checkbox"/>		Führungen im Botanischen Garten: „Wo der Pfeffer wächst“ <u>für:</u> SchülerInnen Kl. 5-7, Interessierte	10.30 – 11.30 Uhr
<input type="checkbox"/>		Führungen im Botanischen Garten: „Wo der Pfeffer wächst“ <u>für:</u> SchülerInnen ab Kl. 10, Interessierte	12.30 – 13.30 Uhr

Für Lehrkräfte und MultiplikatorInnen:

TN	Zahl der Personen	Titel des Workshops	Zeitraum der Veranstaltungen
<input type="checkbox"/>		So sind die halt – Vorurteile bewusst machen, Diskriminierung begegnen	siehe oben
<input type="checkbox"/>		Eintauchen – Bildungsprojekte und Lernangebote im Themenfeld Wasser (mit Beispielen von Partnern aus dem Zukunftsschule.SH-Netzwerk Wasser)	15.00 – 16.30 Uhr
<input type="checkbox"/>		Abheben - Bildungsprojekte und Lernangebote im Themenfeld Energienutzung / Klima (mit den Beispielen Fifty-Fifty-Kampagne, Kita21 – Die Klimaretter, Infostelle Klimagerechtigkeit der Nordkirche)	15.00 – 16.30 Uhr
<input type="checkbox"/>		Weitblicken - Bildungsprojekte und Lernangebote im Themenfeld Globale Entwicklung (mit Beispielen aus dem AK Globales Lernen und den Mitgliedsgruppen des BEI)	15.00 – 16.30 Uhr
<input type="checkbox"/>		Mitreden - Bildungsprojekte und Lernangebote im Themenfeld Mitbestimmen / Mitgestalten (mit Beispielen von Partnern aus dem Zukunftsschule.SH-Netzwerk Mitbestimmen - mitgestalten)	15.00 – 16.30 Uhr

Eine Bestätigung der Anmeldung senden wir vor der Veranstaltung per Email zu.